



اطلاعات دوره بالینی		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر زارع رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: elhamzare.phd@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: بیماری های کودکان نوع و تعداد واحد: ۱ پیش نیاز / هم نیاز: نوزادان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری دوره: بیمارستان مفید تهران تاریخ های برگزاری دوره: ۲۶ شهریور الی ۲۲ آبان
تاریخ آخرین ویرایش: ۷ مرداد ۱۴۰۲		
شرح دوره: در کار آموزشی بالینی بیماری های کودکان مقرر شده است که دانشجویان با توجه به آموخته های پیشین خود در واحد درسی نوزادان به صورت عملی و تئوری با نحوه شرح حال گیری از کودکان آشنا شود، همچنین توانایی معاینه فیزیکی کودکان را داشته باشد، بیماری های شایع کودکان را بشناسد با علائم و نشانه ها، نحوه تشخیص، درمان و همچنین مراقبت های مربوط به هر بیماری آشنا شود.		



طرح درس مرحله ای										
مدرس / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>	روش یادگیری <sup>۲</sup>	روش یاددهی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					دانش	حرکتی	عاطفی			
دکتر زارع	۱۰۰	پرسش و پاسخ		سخنرانی			♦	دانشجو قادر باشد بیمارستان کودکان و بخش های تخصصی آن را توصیف کند	آشنایی با فضای بیمارستان کودکان	روز اول
دکتر زارع	۱۰۰	پرسش و پاسخ		سخنرانی			♦	دانشجو قادر باشد بخش های مختلف بیمارستان را از یکدیگر با توجه به بیماری ها تفکیک کند	آشنایی با بخش های بیمارستان کودکان	

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همنا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر زارع	۱۰۰	ایفای نقش		سخنرانی		♦		دانشجو قادر باشد بیماران را با توجه به مشکلات موجود به درمانگاه مربوطه هدایت کند	آشنایی با درمانگاه های تخصصی کودکان	
دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال از کودک و یا والدین	مشاهده هدایت شده	سخنرانی /پاور پوینت		♦		دانشجو قادر باشد از بیمار بستری در بخش شرح حال بگیرد		روز دوم
دکتر زارع	۹۰	آزمون کتبی و شفاهی		سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو بیماری ها و علائم و نشانه های شایع اختلالات مغز و اعصاب کودکان را بشناسد	آشنایی با بخش مغز و اعصاب	
دکتر زارع	۹۸	انجام مراقبت ها در بخش	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت		♦		دانشجو بتواند مراقبت های مربوط به این		



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
								اختلالات را در بخش ارائه دهد		
دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال از کودک و یا والدین	مشاهده هدایت شده	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو قادر باشد از بیمار بستری در بخش شرح حال بگیرد		روز سوم
دکتر زارع	۹۰	آزمون کتبی و شفاهی		سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو بیماری ها و علایم و نشانه های شایع اختلالات و بیماری های داخلی کودکان را بشناسد	آشنایی با بخش داخلی کودکان	
دکتر زارع	۹۸	انجام مراقبت ها در بخش	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو بتواند مراقبت های مربوط به این اختلالات را در بخش ارائه دهد		
دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال از	مشاهده هدایت شده	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو قادر باشد از بیمار کاندید جراحی		روز چهارم



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
		کودک و یا والدین						و یا جراحی شده در بخش شرح حال بگیرد		
دکتر زارع	۹۰	آزمون کتبی و شفاهی		سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو بیماری ها و علایم و نشانه های شایع اختلالات و ناهنجاری های مادرزادی کودکان را بشناسد	آشنایی با بخش جراحی های کودکان	
دکتر زارع	۹۸	انجام مراقبت ها در بخش	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو بتواند مراقبت های مربوط به این اختلالات را در بخش ارائه دهد		
دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال از کودک و یا والدین	مشاهده هدایت شده	سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو قادر باشد از بیمار بستری در بخش شرح حال بگیرد		روز پنجم



طرح درس مرحله ای

دکتر زارع	۹۰	آزمون کتبی و شفاهی		سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو بیماری ها و علائم و نشانه بیماری های شایع عفونی کودکان را بشناسد	آشنایی با بخش عفونی کودکان	
دکتر زارع	۹۸	انجام مراقبت ها در بخش	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو بتواند مراقبت های مربوط به این اختلالات را در بخش ارائه دهد		
دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال از کودک و یا والدین	مشاهده هدایت شده	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو قادر باشد از بیمار بستری در بخش شرح حال بگیرد		
دکتر زارع	۹۰	آزمون کتبی و شفاهی		سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو بیماری ها و علائم و نشانه های شایع اختلالات و بیماری های قلب و عروق کودکان را بشناسد	آشنایی با بخش قلب و عروق کودکان	روز ششم



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر زارع	۹۸	انجام مراقبت ها در بخش	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو بتواند مراقبت های مربوط به این اختلالات را در بخش ارائه دهد		
دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال از کودک و یا والدین	مشاهده هدایت شده	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو قادر باشد از بیمار بستری در بخش شرح حال بگیرد		روز هفتم
دکتر زارع	۹۵	آزمون کتبی و شفاهی		سخنرانی /پاور پوینت			♦	دانشجو بیماری ها و علائم و نشانه های شایع اختلالات گوارشی کودکان را بشناسد	آشنایی با بخش گوارش کودکان	
دکتر زارع	۹۸	انجام مراقبت ها در بخش	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت	♦			دانشجو بتواند مراقبت های مربوط به این اختلالات را در بخش ارائه دهد		



طرح درس مرحله ای

دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال از کودک و یا والدین	مشاهده هدایت شده	سخنرانی /پاور پوینت	♦		دانشجو قادر باشد از بیمار بستری در بخش شرح حال بگیرد		روز هشتم
دکتر زارع	۹۰	آزمون کتبی و شفاهی		سخنرانی /پاور پوینت		♦	دانشجو بیماری ها و علایم و نشانه های شایع اختلالات کلیه و مجاری ادراری کودکان را بشناسد	آشنایی با بخش کلیه و مجاری ادرار کودکان	
دکتر زارع	۹۸	انجام مراقبت ها در بخش	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت	♦		دانشجو بتواند مراقبت های مربوط به این اختلالات را در بخش ارائه دهد		
دکتر زارع	۹۸	گرفتن شرح حال در درمانگاه	دیدن فیلم آموزشی	سخنرانی /پاور پوینت	♦		نحوه گرفتن شرح حال در درمانگاه های تخصصی را فراگیرد	روز نهم	





### طرح درس مرحله ای

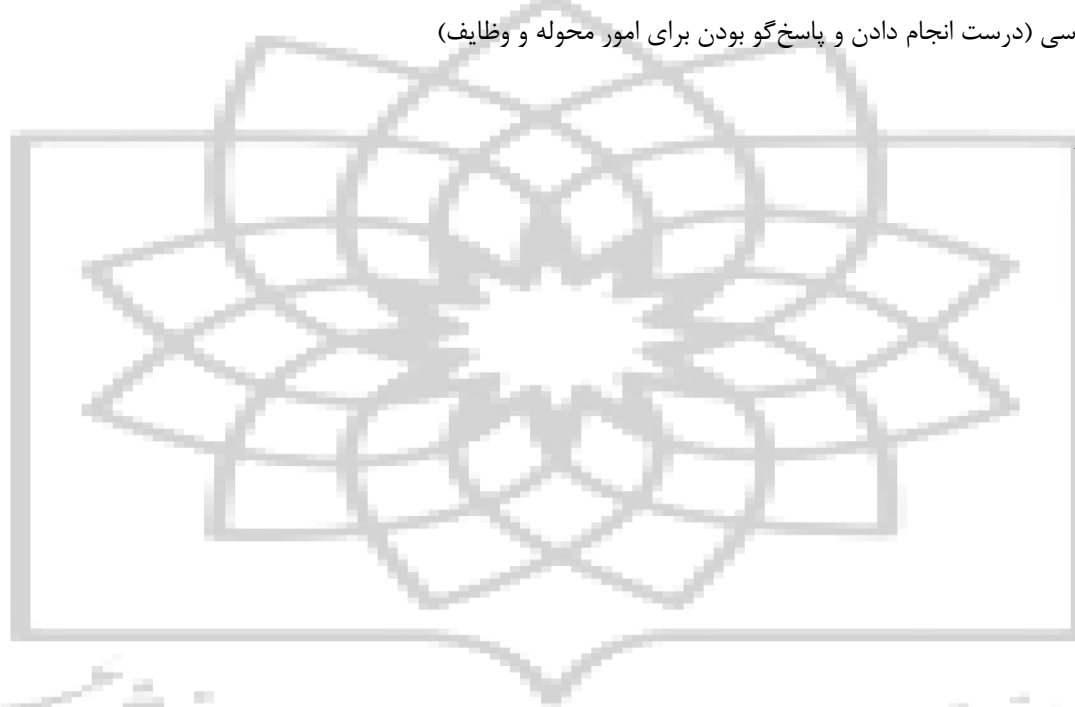
دکتر زارع	۹۵	گرفتن یک مورد شرح حال کامل	هدایت دانشجویان با تمرکز بر تعامل گروهی	سخنرانی	♦	نحوه ارائه خدمات به بیماران مختلف در درمانگاه ها را بدانند	آشنایی با درمانگاه های تخصصی	
دکتر زارع	ارزشیابی به صورت تکوینی ۱۰٪ و تراکمی ۹۰٪ می باشد						ارزیابی پایان دوره	

### قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس



- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی <sup>۴</sup>		
تراکمی <sup>۵</sup>		

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

**منابع درس ( آخرین ویرایش)**

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

دانشگاه گیلان  
فصلت و عدالت